Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины  | Основы проектной деятельности |
| Код и название специальности | 1-02 05 01 Математика и информатика |
| Курс изучения дисциплины | 3 |
| Семестр изучения дисциплины | 6 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 90 (34) |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. Проектная деятельность, история проектного метода .
2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования
3. Преподаватель как организатор проектной деятельности обучающихся
4. Методы генерации идей
5. Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотезы. Образ продукта проекта
6. Методы проектно-исследовательской деятельности. Наблюдение. Эксперимент. Опрос. Виды источников информации
7. Структура проекта. Правила оформления текста
8. Правила оформления электронной презентации.
9. Подготовка защитной речи. Культура выступления.
10. Защита проекта. Критерии оценивания проектной работы
 |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения учебной дисциплины студент должен:*знать:** сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса;
* сущность проектной технологи и требования к проектам;
* типологию и классификации проектов;
* этапы проектирования;
* особенности, достоинства и преимущества проектной технологии;

*уметь:** выявлять возможности организации проектной деятельности в образовательном
* процессе;
* формулировать цели и задачи, гипотезу проекта;
* формулировать критерии оценивания проекта;
* оценивать результат проектной деятельности;
* уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего, профессиональной;

*владеть:* * навыками руководства проектной деятельности в образовании;
* навыками оформления проектной документации;
* навыками презентации и публичной защиты проекта;
* навыками проектирования собственной деятельности.
 |
| Формируемые компетенции | БПК-1. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и БПК-4.Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредствам и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики.УК -5. Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации.  |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |